

Le misure di lunghezza: il metro e i suoi sottomultipli

NoiNonni

8 anni - matematica

1. Scrivi in un modo diverso le seguenti **misure di lunghezza**. Segui gli esempi.

$1 \text{ m e } 30 \text{ cm} = 130 \text{ cm}$

$1 \text{ m e } 60 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$2 \text{ m e } 90 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$1 \text{ m e } 10 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$150 \text{ cm} = 1 \text{ m e } 50 \text{ cm}$

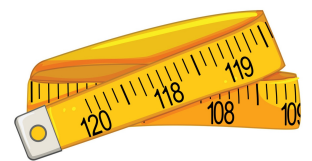
$2 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$1 \text{ m e } 45 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$180 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

2. Completa la tabella.

m	dm	cm	mm
2	.....	.....	.....
.....	.....	10	.....
.....	40	.....	.....
.....	.....	.....	600



3. Indica quanti **centimetri** ci sono nelle seguenti misure. Segui l'esempio e aiutati con la tabella dell'esercizio precedente.

$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$

$14 \text{ dm} = \dots\dots\dots$

$60 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$12 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$5 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$220 \text{ dm} = \dots\dots\dots$

4. Quale unità useresti per misurare:

- Il tuo quaderno:
- La tua altezza:
- La lunghezza di una formica: