

L'ACCENTO

Italiano – 9-10 anni



www.noinonni.it

- Leggi le seguenti coppie di frasi.

In ognuna è presente lo stesso **monosillabo**. In un caso però questo monosillabo dovrebbe essere accentato. Individua il monosillabo che va accentato e sottolinealo.

- La mia casa si trova in via Verdi.
- Ho mangiato la pasta e la carne.
- La nonna mi da la merenda.
- Il libro è li, sotto il banco.
- Lo sconosciuto lo guardo con diffidenza
- Ho messo la tua sciarpa la, sulla sedia.
- Ragazzi, e ora di alzarsi!
- Da dove arrivi?
- Hai visto i miei guanti? Li ho persi!
- Stasera guardo un film in televisione.

- Leggi le seguenti parole, metti **l'accento** dove serve e sottolinea quelle che possono avere due significati, a seconda che siano scritte con o senza accento.

passo – gatto - lealta – fermo – pianta - li – puo – perche – voto –
qui – mangio – sali – chiamera – la – pero – brilla – perdono

- Anche **gli accenti all'interno delle parole** hanno la loro importanza! Leggi le parole seguenti e scrivi una frase per ognuna. Aiutati con il vocabolario se hai dei dubbi sul loro significato e... attenzione agli accenti!

- lèggere
- leggére
- perdòno
- pèrdono
- mèta
- metà
- àncora
- ancòra